



## Some of the defining personality traits of scuba divers

Dr. Haitham Maher Hussein Albulk

The research aims to study the differences between some personality traits between professional divers and entry-level divers. The DejcritireMethed approach was chosen to implement the research plan due to its relevance to the research topic and its goal, and descriptive research is not limited to data collection and classification, but extends to what is beyond that because it includes a degree of interpretation of this data representing the research community of divers working in the field of diving in South Sinai Governorate Their ) years. The researcher selected the ٢٥-٢٠ ages range between ( research sample by deliberate method from divers working in diving .centers in Sharm El Sheikh

The most important conclusions and recommendations were the :following

There are statistically significant differences between professional divers and novice divers in the personality scale in favor of players .with a higher numerical level

The coach's interest in addition to the psychological preparation of - the player in order to control the level of emotional arousal and his achievement motivation and make it at the good level that achieves .the high levels of the players

The coach's interest in the player's previous posts in improving his - level of emotional arousal and not being affected by failures that .affect the player's motivation

Conducting similar studies on other samples, and in various other .sports



## "بعض السمات الشخصية المميزة للغواصين الاسكوبا"

د / هيثم ماهر حسين البلك

يهدف البحث الى دراسة الفروق بين بعض سمات الشخصية بين الغواصين ذو المستوي المحترف والغواصين ذو المستوي المبتدى. وقد وقع الإختيار علي المنهج الوصفي DejcritireMethed لتنفيذ خطة البحث نظراً لمناسبته لموضوع البحث وهدفه ، ولا يقتصر البحث الوصفي علي جمع البيانات وتبويبها وإنما يمتد إلي ما هو أبعد من ذلك لانه يتضمن قدراً من التفسير لهذه البيانات يمثل مجتمع البحث من الغواصين العاملين بمجال الغوص بمحافضة جنوب سيناء وتتراوح أعمارهم ما بين ( ٢٠ : ٢٥ ) سنة ، قد قام الباحث بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الغواصين العاملين بمراكز الغوص بمدينة شرم الشيخ.

### وكانت أهم الإستنتاجات والتوصيات ما يلي :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين الغواصين المحترفين والغواصين المبتدئين في مقياس الشخصية لصالح اللاعبين ذات المستوي الرقمي العالي .
- اهتمام المدرب بجانب الاعداد النفسي للاعب من اجل التحكم بمستوى الاستثارة الانفعالية ودافعية الانجاز لديه وجعلها بالمستوى الجيد الذي يحقق المستويات العالية للاعبين .
- إهتمام المدرب بالمشاركات السابقة للاعب في تحسين مستوى الاستثارة الانفعالية لديه وعدم التأثير بحالات الفشل التي تؤثر في دافعية اللاعب .
- إجراء دراسات مشابهة علي عينات أخرى ، وفي رياضات أخرى مختلفة .



## بعض السمات الشخصية المميزة للغواصين الاسكوبا"

د / هيثم ماهر حسين البلك

أولاً : المقدمة ومشكلة البحث :

فطن المفكرون التربويون القديما إلي إطار القيم التي تحفل بها الرياضة وقدرتها علي التنشئة والتطبيع وبناء الشخصية وأيضاً الأثار الصحية التي إرتبطت بممارسة الرياضة التي تعتبر ظاهرة طبيعية وفطرية لها أبعاد نفسية وإجتماعية والدافع للإنجاز من أهم المقاييس النفسية المؤثرة علي إتجاهات السباحين نحو المنافسات الرياضية .

تمثل الشخصية أحد الجوانب الهامة في علم النفس حيث تؤثر تأثيراً كبيراً في حياة كل فرد منا كما أنها تلعب دوراً هاماً فيما يدركه الإنسان من نجاح أو ما يصيبه من فشل في حياته العلمية والعملية وعليها ترتكز علاقاته المختلفة بكل ما يحيط به . ( ٩ : ١٥ )

ويتفق علماء النفس علي أن الشخصية هي " نمط سلوكي مركب وثابت إلي حد كبير يميز الفرد عن غيره من الأفراد ويتكون من تنظيم فريد لمجموعة من الوظائف والسمات التي تضم القدرات العقلية والإنفعالية والإرادة والأحداث التاريخية الحياتية التي تحدد طريقة الفرد الخاصة في الإستجابة وإسلوبه المميز في التكيف مع البيئة " . ( ٣ : ٢٩ ، ٣١ )

تمثل ممارسة الأنشطة الرياضية مصدراً للكثير من المواقف المتعددة والمتغيرة سواء أثناء عمليات التعليم والتدريب أو أثناء المنافسات وأن هذه المواقف لها تأثيرها علي سلوك الفرد نظراً لإرتباطها بخبرات النجاح والفشل من لحظة إلي أخرى الأمر الذي يجعلنا لا نستطيع أن ننظر إلي الشخصية كما لو كانت مستقلة عن المواقف التي تمر بها . ( ١٢ : ١٣٩ )

ويشير مجدي أبو زيد (٢٠٠٢م) إلي أن رياضة الغوص أسفل الماء تعتبر إحدى الرياضات المائية الفريدة من نوعها بالمقارنة بباقي أنواع الرياضات المائية الأخرى وأيضاً باقي أنواع الأنشطة الرياضية، حيث تمارس في وسط مختلف ألا وهو عمق الماء بما يحويه من تأثيرات على أجهزة الجسم فضلاً عن فوائد رياضة الغوص البدنية والترفيهية حيث تتطلب إلمام ممارسيها بطرق السباحة والمهارات الأساسية، بالإضافة إلي مقدرة الجسم الحيوية على التكيف

رقم المجلد ( ٢٦ ) شهر ( ديسمبر ) لعام ( ٢٠٢٠ م ) ( الجزء الثاني عشر ) ( ٣ )



الغوص على أعماق كبيرة ومواجهة الضغط العالي للماء مع استمرارية السباحة والعمل البدني أسفل سطح الماء بفاعلية وكفاءة بالإضافة إلى أهمية رياضة الغوص في شتى مجالات الحياة. (٤ : ١٤٣)

ومن خلال عمل الباحث كمدرّب غوص بشرم الشيخ لاحظ عدم إقبال الغواصين علي إستكمال الممارسة الرياضية للمرحلة السنوية (٢٠ : ٢٥) سنة تعتبر مرحلة هامة في حياة الغواصين اذ تمثل النضج الجسمي والعقلي والإنفعالي والإجتماعي وقد يكون هذا له تأثير علي عدم إقبالهم علي إستكمال الممارسة الرياضية ، ويرجع ذلك إلي الظروف المحيطة من مصاعب علي سبيل المثال لا الحصر وأهمها قلة أو إنخفاض مستوى السياحة علي مستوى الجمهورية إتساقاً مع عدم القدرة علي التخطيط طويل المدى بسبب الظروف الأمنية، لذلك فكر الباحث في إجراء هذه الدراسة في محاولة منه لمعرفة العلاقة بين بعض سمات الشخصية للغواصين المحترفين والمبتدئين أملاً منه في زيادة دوافع الغواصين علي الممارسة الرياضية .

واهم ما يهدف إليه الأعداد النفسي طويل المدى هو تطوير دوافع الغواصين نحو اللعبة المزاوله ومساعدتهم على اكتساب دوافع قوية جديدة وهذا يحدث من خلال الأعداد الجيد ، وهذه الدوافع تساعد على الاستمرار في الكفاح وبذل مزيد من الجهد ومن ثم تتكون لديه اتجاهات ايجابية تؤدي الى تثبيت مكونات الشخصية التي تكون من مستلزمات نجاحه في نوع اللعبة التي يزاولها . (٥ : ٢٣)

#### ثالثاً : أهداف البحث :

١. دراسة الفروق بين بعض سمات الشخصية بين الغواصين ذو المستوي المحترف والغواصين ذو المستوي المبتدى.

#### رابعاً : فروض البحث :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين بين الغواصين ذو المستوي المحترف والغواصين ذو المستوي المبتدى في بعض سمات الشخصية لصالح الغواصين ذو المستوي المحترف.

#### خامساً : بعض المصطلحات المستخدمة في البحث :

١. سمات الشخصية :

ويعرفها "أحمد أمين فوزي" (٢٠٠٣م) علي انها " الإتجاه المميز للشخص أو هي الصفة التي يمكن أن نفرق علي أساسها بين الأفراد . ( ١ : ٤ )

٢. سكوبا Scuba :



اختصار للكلمات **Self-Contained Underwater Breathing Apparatus** وتعني

جهاز التنفس الذاتي تحت الماء ( ١٥ : ٥٩ ) .

سادساً: الدراسات المرجعية :

١. دراسة "ريهام محمد عبد السلام" (٢٠٠٩م) ( ٨ ) :

دراسة بعنوان "الدافعية للإنجاز وبعض السمات الشخصية وعلاقتها بالمستوي الرقمي للوثب الطويل لتلميذات المرحلة الإعدادية" ، وتهدف الدراسة إلي التعرف علي العلاقة بين دافعية الإنجاز والمستوي الرقمي للوثب الطويل - العلاقة بين بعض سمات الشخصية والمستوي الرقمي للوثب الطويل - دراسة الفروق بين دافعية الإنجاز وبعض سمات الشخصية بين اللاعبين ذو المستوي الرقمي العالي واللاعبين ذو المستوي الرقمي المنخفض في الوثب الطويل ، بلغت عينة الدراسة علي ( ٤٤٨ ) طالبة بالمرحلة الإعدادية ، إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وتم إستخدام قائمة فرايبورج للشخصية ومقياس "الفاروق السنوسي" ( ٢٠٠٦م ) ، وقد أظهرت النتائج :

• توجد فروق دالة إحصائياً بين التلميذات ذات المستوي الرقمي العالي في الوثب الطويل والتلميذات ذات المستوي الرقمي المنخفض في الوثب الطويل في دافعية الإنجاز لصالح التلميذات ذات المستوي الرقمي العالي .

٢. دراسة "محمد يوسف حجاج" (١٩٩٦م) ( ١١ ) :

دراسة بعنوان "السمات الشخصية المميزة للاعبين كرة القدم الهادفين" ، تهدف الدراسة إلي التعرف علي الفروق بين سمات اللاعبين والهادفين واللاعبين غير الهادفين في كرة القدم ، بلغت عينة الدراسة علي ( ١٣٦ ) لاعب مقسمين علي مجموعتين الأولى ( ٨٥ ) لاعب الهادفين ، والآخرى ( ٥١ ) لاعب وهم غير الهادفين ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي وتم إستخدام قائمة فرايبورج للشخصية ، وقد أظهرت النتائج :

• وجود فروق دالة إحصائياً في بعض سمات الشخصية بين مجموعة الهادفين وغير الهادفين في (الحافز - التصميم - القيادة - الضمير - الحى) ، وكانت الفروق لصالح مجموعة اللاعبين الهادفين .

٣. دراسة "عصام سيد أحمد" (١٩٩٢م) ( ١٠ ) :

دراسة بعنوان "بعض سمات الشخصية لدي لاعبي الجودو وعلاقتها بنتائج المباريات" ، تهدف الدراسة إلي التعرف علي تحديد العلاقة بين درجات سمات الشخصية كما



تقيسها قائمة "فرايبورج" للشخصية لدي لاعبي الجودو الفائزين والمهزومين ونتائج المباريات ، بلغت عينة الدراسة علي ( ٨٥ ) لاعب موزعين علي الأوزان ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وقد أظهرت النتائج :

• وجود علاقة عكسية دالة إحصائياً بين نتائج المباريات ودرجات سمات الشخصية كما تقيسها القائمة لدي لاعبي الجودو الفائزين في كل من سمة العصبية وسمة العدوانية وسمة الإكتئاب وسمة سرعة القابلية للاستثارة .

#### إجراءات البحث

أولاً : منهج البحث :

تختلف المناهج المستخدمة في البحوث العلمية تبعاً لنوع الدراسة والهدف منها وقد وقع الإختيار علي المنهج الوصفي DejcritireMethed لتنفيذ خطة البحث نظراً لمناسبته لموضوع البحث وهدفه ، ولا يقتصر البحث الوصفي علي جمع البيانات وتبويبها وإنما يمتد إلي ما هو أبعد من ذلك لانه يتضمن قدراً من التفسير لهذه البيانات .

ثانياً : مجتمع وعينة البحث :

يمثل مجتمع البحث من الغواصين العاملين بمجال الغوص بمحافظة جنوب سيناء وتتراوح أعمارهم ما بين ( ٢٠ : ٢٥ ) سنة ، قد قام الباحث بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الغواصين العاملين بمراكز الغوص بمدينة شرم الشيخ وتم تقسيمهم كالآتي :

• عينة الدراسة الإستطلاعية وعددهم ( ٢٠ ) غواصمن خارج العينة الاساسية ، وقام الباحث بتقسيم الاعينة الاساسية من الغواصين البالغ عددهم ( ٤٠ ) غواص على اساس العمر التدريبي للغواصين في مجال الغوص بحيث الغواصين المحترفين يتراوح العمر التدريبي لهم من (٧-٨) سنوات وعددهم (٤٠) غواص ،والغواصين المبتدئين يتراوح العمر التدريبي لهم من (١-٢) سنوات وعددهم (٤٠).

#### شروط إختيار العينة

- أن يكون لدى أفراد العينة الرغبة والدافع للمشاركة في الاختبارات (قيد الدراسة).

أن يكون حاصلًا على درجة غواص متقدمة من الاتحاد الأمريكي PADI أو حاصل على دورة غواص من الاتحاد الدولي للغوص CMAS.



ثالثاً : أدوات ووسائل جمع البيانات :

١. الإتصال الرسمي بمسؤولي مراكز الغوص بشرم الشيخ لأخذ موافقتهم علي تطبيق البحث ، ومدى أهمية ذلك لرياضة الغوص .
  ٢. إختيار مجموعة من المساعدين من مدربين الغوص العاملين بمراكز الغوص .
  ٣. إعداد بطاقات جماعية لتفريغ البيانات التي تم إستخراجها من واقع إستجابات كل غواص علي كل من مقياسي البحث .
- قام الباحث بدراسة البحوث العلمية والدراسات المشابهة والمراجع العلمية في مجال علم النفس والتربية الرياضية للحصول علي مقياس يتفق مع الهدف من البحث ، وقد إستقر رأي الباحث علي الآتي :
١. قام الباحث بإختيار أبعاد قائمة فرايبورج لقياس بعض سمات الشخصية تعريب " محمد حسن علاوي " ( ١٩٩٤م) وتتضمن ( ٨ ) محاور أو أبعاد وهي :
    ١. العصبية. ( ٧ عبارات )
    ٢. العدوانية. ( ٧ عبارات )
    ٢. الإكتئابية. ( ٧ عبارات )
    ٣. القابلية للإستثارة. ( ٧ عبارات )
    ٤. الإجتماعية. ( ٧ عبارات )
    ٥. الهدوء. ( ٧ عبارات )
    ٦. السيطرة. ( ٧ عبارات )
    ٧. الكف ( الضبط ) . ( ٧ عبارات ) ( مرفق ٢ )
- رابعاً : إجراءات البحث :
١. المجال المكاني :
- تم تطبيق المقياس بمراكز الغوص بمدينة شرم الشيخ .
٢. التجربة الإستطلاعية :
- قام الباحث بتجربة المقياس علي ( ٢٠ ) من الغواصين ومن خارج عينة الدراسة الأصلية في الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/٣/٥م إلي السبت ٢٠٢٠/٣/٧م للتحقيق من الآتي :
- أ. مدى فهم اللاعبين لعبارات المقياس .
  - ب. مناسبة الزمن التي ستستغرقه العينة في الإجابة علي المقياس .



ج. مدي تميز كل عبارة من عبارات المقياس .

د. مدي واقعية العبارات .

وكانت من نتائج تجربة المقياس :

أ. مدي فهم العبارات :

دلت إجابات عينة الدراسة الإستطلاعية علي وضوح المقياس من حيث العبارات وفهم اللاعبين لها أيضاً من حيث تعليماته وطريقة رصد الإجابات أمام كل عبارة في المكان المناسب الذي يمثل إجابة اللاعب .  
ب. مناسبة الزمن :

قام الباحث بحساب الزمن الذي تستغرقه العينة الإستطلاعية في الإجابة علي المقياس ، وقد وجد أن المقياس مناسب من حيث الزمن الذي يلزم للإجابة عليه إذ إستغرق ما بين ( ٢ : ٥ ) دقائق .

ج. مدي تميز كل عبارة من عبارات المقياس :

والهدف من هذه الخطوة هو التأكد من قدرة عبارات المقياس علي التميز وقد طبقت الحسابات علي كل عبارة ، وإذا قلت الإستجابة عن ١٠% من أفراد العينة دل ذلك علي عدم قدرة العبارات علي التميز إذ أن ٩٠% من أفراد العينة تجمعوا علي إستجابة واحدة .

د. مدي واقعية العبارات :

التأكد من أن عبارات المقياس تتضمن موقفاً واقعياً بالنسبة لأفراد العينة وهذا يتضح عن طريق نسبة الإستجابات أحياناً فقد تكون الإستجابة راجعة إلي عدم واقعية الموقف التي تتضمنه العبارة لمن يجيب عليها وقد طبقت معادلة " هوفستاير " لدراسة مدي واقعية العبارات .

وبعد حساب درجة الواقعية لكل عبارة من العبارات وجد أن درجة الواقعية للمقياس وقعت بين فوق المتوسطة إلي المرتفعة جداً .

٣. المقياس في صورته النهائية :

يتضمن المقياس في صورته النهائية علي ( ٢٠ ) عبارة . ( مرفق ١ )

☒ المعاملات العلمية للمقاييس المستخدمة :

١. مقياس سمات الشخصية :





لتحقيق أهداف البحث وفروضه وفي ضوء المنهج العلمي ومن خلال الرجوع إلي المراجع العلمية والدراسات السابقة إستقر الرأي علي مقياس السمات الشخصية لفرابيورج .

بعد ذلك قام الباحث بإحتساب المعاملات العلمية وذلك من خلال :

أ. معام ثبات المقياس :

للتأكد من ثبات مقياس سمات الشخصية إستخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية علي عينة قوامها ( ٢٠ ) غواص من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث وقد روعي تماثل الظروف والتعليمات والجدول ( ١ ) يوضح ثبات المقياس .

### جدول ( ١ )

#### ثبات محاور مقياس سمات الشخصية

ن = ٢٠

م	محاور مقياس الشخصية	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل ألفا كرونباخ
		س	ع	س	ع	
١	العصبية	١١.٢٥	١.٥٥	١٠.٢٠	١.٢٣	* * ٠.٦٢٩
٢	العدوانية	١١.٦٠	١.٣٥	١٠.٥٥	١.٢٧	* ٠.٤٦٩
٣	الإكتئابية	١١.٦٠	١.١٤	١٠.٧٥	١.٠١	* * ٠.٥٨٧
٤	القابلية للإستثارة	١١.٩٠	١.٢٠	١١.٠٠	١.٥٨	* * ٠.٧١٢
٥	الإجتماعية	١٠.١٥	١.١٨	٩.٣٥	١.٠٣	* * ٠.٧٦٨
٦	الهدوء	١١.٩٥	١.٠٩	١٠.٧٥	١.٤٤	* * ٠.٦٥٤
٧	السيطرة	١٢.٢٥	٠.٩٦	١١.١٥	١.٢٢	* * ٠.٧٢٢
٨	الضبط	١٢.٠٠	١.٣٣	١٠.٨٥	١.٢٦	* * ٠.٧١٤

تشير نتائج جدول ( ١ ) إلي أن مقياس سمات الشخصية تتمتع بدرجة عالية من حيث معامل الثبات في الإرتباط حيث تراوح بين ( ٠.٤٦٩ ، ٠.٧٦٨ ) ومعامل ألفا بين ( ٠.٨١٤ ، ٠.٩٤٦ ) .

ب. معامل صدق المقياس :



لإيجاد معامل الصدق إستخدم الباحث طريقة الإتساق الداخلي وذلك لإيجاد معامل الارتباط بين مجموع درجات كل عبارة والمجموع الكلي للمقياس ، والجدول ( ٢ ) يوضح ذلك .

## جدول ( ٢ )

## صدق الإتساق الداخلي لعبارات مقياس سمات الشخصية

ن = ٢٠

المجموع	العبارة							الأبعاد
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
**٠.٦٤٥	**٠.٥٧٠	*٠.٤٩١	**٠.٦٢٦	*٠.٤٦٨	*٠.٤٦٥	**٠.٦٢٦	**٠.٧٢٧	العصبية
*٠.٥٢١	*٠.٥٣٢	**٠.٥٩٤	*٠.٥٤٠	**٠.٦٣٠	*٠.٤٨٠	*٠.٥٠٢	**٠.٦٣١	العدوانية
**٠.٧٨٠	*٠.٤٧٣	*٠.٤٤٧	*٠.٤٩١	**٠.٥٨٢	**٠.٥٩٤	*٠.٥٣٤	**٠.٥٧٠	الإكتئابية
**٠.٥٩٣	**٠.٥٩٤	**٠.٥٦٣	*٠.٤٩٨	**٠.٦٤١	*٠.٥٣٢	*٠.٤٩١	*٠.٥٤٠	القابلية للإستشارة
*٠.٤٥٦	*٠.٥٠٤	*٠.٤٧٢	*٠.٥٤٥	**٠.٦٣٢	*٠.٤٩٨	*٠.٥٣٦	*٠.٤٨٢	الإجتماعية
*٠.٤٤٤	*٠.٥٣٠	*٠.٤٦٥	*٠.٥٠٠	**٠.٥٦٣	*٠.٥٣٢	*٠.٥٢٢	**٠.٥٦٣	الهدوء
*٠.٤٥٦	*٠.٤٤٧	*٠.٤٧٨	*٠.٤٩١	**٠.٥٦٣	*٠.٤٤٧	**٠.٥٦٣	*٠.٥٠٨	السيطرة
**٠.٦٩٠	**٠.٦٦١	**٠.٦٢٨	**٠.٥٦٣	**٠.٦٦١	*٠.٤٤٧	**٠.٥٩٤	*٠.٤٧٨	الضبط

تشير نتائج جدول ( ٢ ) إلي أنه توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين عبارات السمات الشخصية والمجموع الكلي للسمة ، مما يدل علي صدق الإتساق الداخلي لعبارات السمة .

## خامساً : تطبيق البحث :

١. قام الباحث بتطبيق مقياس سمات الشخصية بعد إجراء المعاملات العلمية علي عينة البحث الأساسية وعددهم ( ٨٠ ) غواص من العاملين بمراكز الغوص بشرم الشيخ وتتراوح أعمارهم ( ٢٥ : ٣٠ ) سنة وذلك بواقع ( ٤٠ ) غواص يمثلوا المستوي المحترفين، وعدد ( ٤٠ ) غواص يمثلوا المستوي المبتدئين ، وذلك في الفترة من يوم الاثنين ٢٠٢٠/٣/٩م وحتى يوم الخميس ٢٠٢٠/٣/١٢م لمدة أربعة أيام حيث تم تقسيمهم إلي مجموعات كل مجموعة ( ٢٠ ) غواص وتم شرح الهدف من المقياس لكل مجموعة علي حدة والرد علي إستفسارات اللاعبين وذلك في المدة المحددة للمقياس .

سادساً : المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث :

إستخدم الباحث برنامج SPSS للمعالجات الإحصائية لإيجاد الاتي :

١. المتوسط الحسابي .
  ٢. الإنحراف المعياري .
  ٣. معامل الارتباط .
  ٤. معامل ألفا كرونباخ .
  ٥. إختبار ( ت ) لحساب دلالة الفروق .
- أولاً : عرض ومناقشة النتائج :

### جدول ( ٣ )

الفروق بين الغواصين المحترفين والغواصين المبتدئين  
في بعض سمات الشخصية

( ن = ٨٠ )

المتغير	مستوى الغواص	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الفرق بين المتوسطين	قيمة ( ت )
العصبية	المحترف	١١.٩٣	١.٦٣	١.٠٦	٣.٤٦٩
	المبتدى	١٠.٦٨	١.٧٣		
العدوانية	المحترف	١١.٨٥	١.٤٣	٠.٩١٦	٣.٢٩٩
	المبتدى	١٠.٩٣	١.٦٠		
الإكتئابية	المحترف	١١.٩١	١.٢٣	٠.٩٦٦	٣.٧٦٤
	المبتدى	١٠.٩٥	١.٥٥		
القابلية للاستشارة	المحترف	١٢.١٠	١.٢٥	١.١٦	٤.٠٩٦
	المبتدى	١٠.٩٣	١.٨١		
الإجتماعية	المحترف	١١.٢٥	١.٤٣	١.٢٠	٥.٢٣٤
	المبتدى	١٠.٠٥	١.٠٤		
الهدوء	المحترف	١٢.٠٠	١.٠٨	١.٠٦	٣.٥٦٠
	المبتدى	١٠.٩٢	٢.٠٤		
السيطرة	المحترف	١٠.٢٥	٠.٩٥	١.٢٥	٤.٢٥٧
	المبتدى	١١.٠٠	٢.٠٦		
الكف ( الضبط )	المحترف	١٢.١٥	١.٢٣	١.٢١	٣.٨٧٣
	المبتدى	١٠.٩٢	٢.٠٩		

قيمة ( ت ) الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ = ١.٩٨



يتضح من الجدول ( ٣ ) أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين مستوي الغواصين المحترفين ومستوي الغواصين المبتدئين في متغيرات بعض السمات الشخصية ولصالح مستوي الغواصين المحترفين.

ثانياً : مناقشة وتفسير نتائج البحث :

يتضح من الجدول ( ٣ ) أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين المستوي الغواصين المحترفين والمستوي الغواصين المبتدئين في متغيرات السمات الشخصية ولصالح المستوي الغواصين المحترفين.

وقد بلغ المتوسط الحسابي لجميع أبعاد مقياس السمات الشخصية علي التوالي بالنسبة للمستوي الغواصين المحترفين ( ١١.٩٣ ، ١١.٨٥ ، ١١.٩١ ، ١٢.١٠ ، ١١.٢٥ ، ١٢.٠٠ ، ١٠.٢٥ ، ١٠.٦٨ ) ، وبلغ المتوسط الحسابي للمستوي الغواصين المبتدئين ( ١٠.٩٣ ، ١٠.٩٥ ، ١٠.٩٣ ، ١٠.٠٥ ، ١٠.٩٢ ، ١١.٠٠ ، ١٠.٩٢ ) ، وبلغ الإنحراف المعياري للمستوي الغواصين المحترفين ( ١.٦٣ ، ١.٤٣ ، ١.٢٣ ، ١.٢٥ ، ١.٤٣ ، ١.٠٨ ، ٠.٩٥ ، ١.٢٣ ) وللمستوي الغواصين المبتدئين ( ١.٧٣ ، ١.٦٠ ، ١.٥٥ ، ١.٨١ ، ١.٠٤ ، ٢.٠٤ ، ٢.٠٦ ، ٢.٠٩ ) ، وبلغ الفروق بين المتوسطات لأبعاد مقياس السمات الشخصية بين المستوي الغواصين المحترفين والمستوي الغواصين المبتدئين علي التوالي ( ١.٠٦ ، ٠.٩١٦ ، ٠.٩٦٦ ، ١.١٦ ، ١.٢٠ ، ١.٠٦ ، ١.٢٥ ، ١.٢١ ) ، وبلغت قيمة ( ت ) ( ٣.٤٦٩ ، ٣.٢٩٩ ، ٣.٧٦٤ ، ٤.٠٩٦ ، ٥.٢٣٤ ، ٣.٥٦٠ ، ٤.٢٥٧ ، ٣.٧٨٣ ) وكانت قيمة ( ت ) المحسوبة أكبر من ( ت ) الجدولية التي تساوي ( ١.٩٨ ) عند مستوي معنوية ( ٠.٠٥ ) مما يدل علي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوي الغواصين المحترفين والمستوي الغواصين المبتدئين في مقياس السمات الشخصية .

ويتضح وجود فرق كبير في فروق المتوسطات بين الغواصين المحترفين الغواصين المبتدئين في مقياس السمات الشخصية في بعد ( العصبية - القابلية للإستثارة-الإجتماعية- الهدوء - السيطرة - الكف ) ، بينما تكون قليلة في بعد ( العدوانية - الإكتئابية ) .

ويري الباحث أن ( العصبية - العدوانية - الإكتئابية - القابلية للإستثارة-الإجتماعية- الهدوء - السيطرة - الكف ) من العوامل المؤثرة في مستوي الأداء والإتقان وهذه النتيجة تتفق مع كل من " أحمد سالم " ( ١٩٨١م ) ( ٥ ) ، " ريهام محمد " ( ٢٠٠٩م ) ( ٨ ) ، " رائد عبد الأمير



، **ميثم صالح** ( ٢٠١٣ م ) ( ٧ ) من أن بعض السمات الشخصية لها تأثير علي مستوى اللياقة البدنية وتؤدي إلي رفع المستوى المهاري .

وتتفق مع ذلك " **أوجلفي-Ogilive** " ( ١٩٨٦ م ) ( ١٤ ) أن السمات الشخصية مميزة للأفراد الرياضيين وتجعلهم قادرين علي التعامل مع

المواقف الصعبة ، ويتفق كل من " **جينيس وأخرون Jenesetall** " ( ١٩٩٠ م ) ( ١٣ ) أن القابلية للإستثارة تؤثر علي الأداء الرياضي ، وأيضاً

ما أشار إليه " **روبين وفيلبي VealeyRobenand** " ( ١٩٨٣ م ) ( ١٦ ) أن الرياضي يواجه مواقف المنافسة من خلال الثقة لديه والتنبؤ بالأداء .

ويري الباحث أن أبعاد مقياس السمات الشخصية إذا كانت بدرجة عالية فإن ذلك يؤثر بشكل إيجابي علي مستوى الأداء ويستطيع الشخص أن يحقق تفوق ونتائج عالية .

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الذي ينص علي " توجد فروق دالة إحصائياً بين الغواصين المحترفين والغواصين المبتدئين في بعض السمات الشخصية لصالح

الغواصين المحترفين " .

### الإستنتاجات والتوصيات

أولاً : الإستنتاجات :

في ضوء النتائج التي تم توصل إليها في هذا البحث ، يمكن إستخلاص أهم الإستنتاجات التالية :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين الغواصين المحترفين والغواصين المبتدئين في مقياس الشخصية لصالح اللاعبين ذات المستوى الرقمي العالي .

وذلك يشير إلي أن الغواصين المحترفين يتمتعون بمعامل ارتباط عالي جداً في مقياس بعض سمات الشخصية وهذا ما تشير إليه الإحصائية ، الأمر هذا يؤكد ضرورة المقياس المستخدم في البحث لدي الغواصين .

ثانياً : التوصيات :

من خلال ما توصل إليه الباحث من إستنتاجات يوصي بما يلي :

١. عمل دراسات مقارنة في مسابقة سباحة الحرة وتحديد أهم القياسات التي لها علاقة بمستوي الإنجاز الرقمي والإهتمام بها .



٢. اهتمام المدرب بجانب الاعداد النفسي للاعب من اجل التحكم بمستوى الاستثارة الانفعالية ودافعية الانجاز لديه وجعلها بالمستوى الجيد الذي يحقق المستويات العالية للاعبين .
٣. إهتمام المدرب بالمشاركات السابقة للاعب في تحسين مستوى الاستثارة الانفعالية لديه وعدم التأثر بحالات الفشل التي تؤثر في دافعية اللاعب .
٤. إجراء المزيد من الدراسات علي مسابقات أخري في السباحة مع تناول متغيرات وجوانب نفسية أخري .
٥. الإهتمام بتعزيز سمات الشخصية الإيجابية ومحاولة تعديل السلوك غير المرغوب فيه .
٦. عمل دراسات مستقلة في بعض سمات الشخصية والتي لم يتم إجراء الدراسة عليها والتعرف علي العلاقة بين دافعية الإنجاز الرياضي وبعض المتغيرات الأخرى لسمات الشخصية .
٧. الإهتمام والتأكيد علي تنمية دافعية الإنجاز الرياضي لما لذلك من زيادة لبذل الجهد وتحسين الثقة بالنفس .
٨. إجراء دراسات مشابهة علي عينات أخري ، وفي رياضات أخري مختلفة .

#### المراجع :

#### اولا:المراجع العربية

١. احمد أمين فوزي (٢٠٠٣م) : مبادئ علم النفس ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٢. احمد سالم حسين (١٩٨١م) : " دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية لدي المستويات المختلفة في اللياقة البدنية لطلاب المرحلة الثانوية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان .
٣. احمد عزت راجح ( ١٩٧٩م) : أصول علم النفس ، ط١٠ ، المكتب العربي الحديث ، القاهرة .
٤. أسامة كامل راتب (١٩٩٠م) : دافع التفوق في النشاط الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٥. أسامة كامل راتب (١٩٩٧م) : الإعداد النفسي لتدريب الناشئين ، مكتبة دار الفكر العربي ، القاهرة .
٦. امين الخولي واخرون (١٩٩٥م) : التربية المدرسية دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .



٧. رائد عبد الامير عباس ، ميثم صالح كريم (٢٠١٣م) : "السمات الشخصية لدى الرياضيين وغير الرياضيين" ، مجلة كلية التربية الأساسية ، العدد ١٠ ، جامعة بابل .
٨. ريهام محمد عبد السلام حسين (٢٠٠٩م) : "الدافعية للإنجاز وبعض السمات الشخصية وعلاقتها بالمستوي الرقمي للوثب الطويل لتلميذات المرحلة الإعدادية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان .
٩. عبد الفتاح محمد دويدار (١٩٩٤م) : الأساس البيولوجي والفسولوجي للشخصية ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
١٠. عصام سيد أحمد (١٩٩٢م) : "بعض سمات الشخصية لدى لاعبي الجودو وعلاقتها بنتائج المباريات" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
١١. محمد يوسف حجاج (١٩٩٦م) : "السمات الشخصية المميزة للاعبين كرة القدم الهادفين" ، بحث ماجستير غير منشور ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
١٢. محمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٥م) : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية بين النظرية والتطبيق والتجريب ، مكتبة دار الفكر العربي ، القاهرة.

#### ثانيا: المراجع الاجنبية

13. Jenes, J.G, A.J Cale, A (1990) : "Antecedents of multidimensional competitive state anxiety and self-confidence in elite inter collegiate middle – distance runners", *sport psychologist, champaign, June: 107 – 118* .
14. Ogilive,B, (1986) : "psychological consistencies with in the personality of high level competitors" , *Fisher C .Led competitors , Fisher C . Led, Psychology of sport mayquied company* .
15. PADI(2010) "Enriched Air Diver Manual", *International PADI, Rancho Santa Margarita , USA* .
16. Roben –S. Vealy, (1983) : "ConcptualLization of the physical" , *self-Efficacy scale in a competitive sport setting, J-of sport psycho* .